



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
 Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]O - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà. -Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. - Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale. - Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi. - La corresponsabilità educativa nella scuola e tra le religioni. - Il riconoscimento di relazioni costruttive/corrette: l'armonia che nasce dal rispetto, dall'ascolto, dal riconoscere la bellezza dei talenti di ciascuno. - Capacità di riferirsi correttamente alle fonti bibliche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.
<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa cattolica di oggi in continuità con la Chiesa delle origini: con senso critico saper riconoscere nella storia delle diverse Confessioni cristiane le relazioni corrette, il valore della verità, della giustizia nel rispetto, nel riconoscere gli "errori del passato e del presente". - La donna, i suoi diritti e la figura di Maria di Nazaret nella tradizione cristiana a Trieste. La donna nella Bibbia, nel mondo dell'arte e del lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi.
<ul style="list-style-type: none"> - Testimonianze di dialogo interreligioso ed ecumenico a Trieste; - le religioni a Trieste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Porsi alcune domande e saper approfondire se ha senso la religione.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>- Il Credo, come specificità di una Confessione cristiana.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - La ragione e le religioni; libertà e manipolazione. - La Chiesa come “comunità”, come Famiglia di famiglie, in ascolto e in dialogo soprattutto con le comunità delle diverse Confessioni cristiane e con le diverse religioni monoteiste.- - L'importanza del rispetto nelle relazioni. - La fede cristiana e diverse altre fedi religiose oggi: la fenomenologia religiosa contemporanea nei diversi movimenti di volontariato, di solidarietà, di filosofie di vita come il Buddismo. - Il rischio delle ideologie, delle sette religiose. - Tradizioni pagane, superstizioni, culti religiosi. Prossime festività religiose a Trieste. - La questione della pace mondiale e della guerra nei rapporti tra i popoli in Israele. - Saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024). - Saper riflettere sulla questione israeliano-palestinese e ucraino-russa. 	<p>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</p>

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam. - Le fonti da cui provengono le tre religioni monoteiste: simboli, immagini, luoghi, persone, oggetti, testi sacri che rimandano alle specifiche religioni e all'unica origine. - Comprensione ed uso corretto dei linguaggi specifici, riferiti soprattutto ai valori cristiani e alla storia del cristianesimo, alle specificità dell'ebraismo e dell'Islam. - La Bibbia e l'ascolto. - Progetto Memoria- Shoah: dalla memoria alla vita. - Il significato di S. Francesco: Patrono d'Italia. - Creare un Kahoot sulla vita di San Nicola. 	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p>

M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche

Conoscenze	Abilità
<p>- Il Natale, festa cristiana, segni, simboli, tradizioni</p>	<p>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza,</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - Parole chiave nella Sacra Scrittura in relazione all'esperienza umana di "esodo" e di ricerca della "felicità". - Il significato biblico delle parole "ricordo", "esodo", "esilio". - La Settimana Santa, il senso del "Triduo pasquale"... da Gerusalemme, riti, tradizioni in tutto il mondo cristiano. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana 	<p>ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Digiuno, elemosina, preghiera e pellegrinaggio nelle tre grandi religioni monoteiste. - Creare un Kahoot sul digiuno nelle tre religioni monoteiste. - Quaresima, Ramadan, Festa di Purim 	<p>- Dall'etimologia del termine "religione", distinguere il significato e le specificità comuni dell'Ebraismo e dell'Islam.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione. - La settimana ecumenica e del dialogo interreligioso. 	<p>- Il dialogo interreligioso nella Chiesa cattolica: caratteristiche e fondamenti</p>

M04: La Bibbia: ebraica e cristiana; il Corano

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo. - La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana - Dall'ebraismo al cristianesimo: Vangelo di Giovanni cap. 4. - Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche. - La figura di Gesù nel Nuovo Testamento e nel Corano - Il concetto di ispirazione biblica e di dettatura coranica 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni. - Ricercare le fonti da cui provengono le tre religioni monoteiste: simboli, immagini, luoghi, persone, oggetti, testi sacri che rimandano alle specifiche religioni e all'unica origine.

M05: La Bibbia, la Chiesa e la società

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani. - Le libertà umane: in relazione alle diverse religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di riferirsi correttamente alle fonti bibliche - Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.
<ul style="list-style-type: none"> - Testimoni credibili che hanno contribuito ai diritti delle libertà umane. - Libertà e possessività. La libertà come viene vissuta nella religione cristiana; La libertà è responsabilità e partecipazione. - S.Paolo afferma che "la verità fa liberi" 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nelle religioni, il pensiero critico e la responsabilità del bene comune.
<ul style="list-style-type: none"> - Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità. - Riconoscere cos'è un Conclave e definire il ruolo del Papa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nella Chiesa cattolica, l'essere Istituzione religiosa nei suoi rinnovamenti attraverso Concili e Sinodi.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Le celebrazioni pasquali nel mondo. La morte del Papa.	
--	--

M06: Scienza e fede	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Una nuova economia e le nuove sfide per una giustizia socio- economico-culturale.- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.- L'attenzione al rispetto dell'uomo, dell'ambiente del creato.- La coscienza: luogo d'incontro con Dio e di scelta per la libertà.	<p>Introduzione al PROGETTO "Economy of Francesco (che verrà completato il prossimo anno).</p> <ul style="list-style-type: none">- Attraverso un intervento esterno: Saper individuare dei: Percorsi di formazione per un'economia civile e la realizzazione di un'ecologia integrale"

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- A Trieste la situazione dell'accoglienza, della fiducia, del rispetto della dignità umana in relazione alle migrazioni.- La sacralità della vita.- Confrontarsi col concetto di libertà, fede e libertà.- Il giorno della memoria, del ricordo, del rispetto.	<ul style="list-style-type: none">- Saper comprendere se il bene e il male possono essere relativi.- Cosa dicono le diverse religioni, la filosofia, la teologia cristiana, la società civile sul rispetto e la dignità umana?

Attività di approfondimento e interdisciplinari svolti nell'anno in corso:
E' stato proposto un percorso di approfondimento sui temi della Shoah in un ciclo di incontri formativi tra novembre 2024 e marzo 2025 e un viaggio di 4 giorni a Terezin, Mathausen e Praga dal 16 al 20 marzo 2025, ma per cause motivate dagli impegni degli studenti non è stato loro possibile realizzare il percorso offerto, bensì partecipare parzialmente a qualche incontro.

Situazione finale della classe
Il gruppo avvalentesi dell'IRC, ciascuno in modo personale ha raggiunto un ottimo livello di conoscenza della materia.

Competenze raggiunte
Gli alunni in modo personale e in tempi progressivi hanno raggiunto un avanzato livello nel sapersi interrogare sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale. In generale è avanzato il livello raggiunto da ciascuno nel saper cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

valutazione e trasformazione della realtà nel corso della storia, per una lettura critica delle questioni economiche o delle implicazioni legate ai vari rami dello sviluppo tecnologico. Avanzata è anche la capacità di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata - Problem solving Cooperative learning – Ricerca-azione - Discussione guidata Flipped Classroom - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscita didattica Museo/Teatro /Cinema Chiese e luoghi sacri
Strumenti	Verifiche
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi e risorse online - Classroom	Verifiche scritte/orali Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Criteri e strumenti di valutazione
In ciascuna lezione le competenze sono valutate inizialmente rilevando l'ascolto, la condivisione, il dialogo, l'attenzione sui temi affrontati. Curando di stabilire anche un clima favorevole e sereno viene valutato anche un senso critico e la capacità di fare collegamenti logici e interdisciplinari. Si fa riferimento ai criteri contenuti nel PTOF e alle Competenze Chiave Europee. Vengono considerati per ciascun alunno la capacità personale di saper elaborare, condividere, partecipare; vengono verificati interesse, impegno, collaborazione, rispetto e disponibilità ad accogliere la diversità, il nuovo e a superare difficoltà e imprevisto. Da qui alla fine dell'anno sono previste ancora 3 ore di lezione svolgendo i seguenti temi: - Saper ricercare le motivazioni e valorizzare il senso e significato dei Giubilei nel corso della storia dell'ebraismo e nel cristianesimo, particolarmente il Giubileo 2025. - Comprendere il senso ed il valore di rinnovamento dei Concili, particolarmente del Concilio Vaticano II. - Comprendere il senso ed il valore di rinnovamento della Dottrina Sociale della Chiesa.

Tempi e modalità di recupero
Qualche lezione persa, per motivi contingenti, viene possibilmente recuperata nelle lezioni successive.

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 15 maggio 2025



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Firma del docente

Antonella Cavalli
